

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУ ДО «ШЕЛАБОЛИХИНСКАЯ ДЮСШ»**

В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Название программы	ФИО тренера-преподавателя, реализующего программы	Аннотация программы
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»			
1.	<p align="center">«Легкая атлетика»</p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Салабаев Алексей Николаевич	<p>Лёгкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта.</p> <p>Занятия лёгкой атлетикой общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.</p> <p>Основной легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетикой ребенок учится правильным двигательным навыкам ходьбы, бега, прыжков, преодоления препятствий и т.д., необходимых ему в повседневной жизни. Развивается ловкость, быстрота, сила и выносливость, точность и красота движений. Кроме этого, занятия являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечнососудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.</p> <p>Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика» – физкультурно – спортивная.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика»: <i>укрепление здоровья и закаливание организма подростков, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями лёгкой атлетикой.</i></p> <p>Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники избранного вида спорта (лёгкой атлетики); - ознакомление учащихся со строением и функционированием организма человека, влияние на деятельность организма занятий физической культурой и спортом; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - овладение теоретическими знаниями в вопросах спортивной подготовки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллекта, мыслительных процессов, двигательных способностей; - содействие развитию познавательных качеств личности; - развитие таких качеств, как: внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности лёгкой атлетикой, формирование у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни; - воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание. <p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Лёгкая атлетика» заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.</p>

2.	<p>«Легкая атлетика»</p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Семков Андрей Викторович	<p>Лёгкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия лёгкой атлетикой общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетикой ребенок учится правильным двигательным навыкам ходьбы, бега, прыжков, преодоления препятствий и т.д., необходимых ему в повседневной жизни. Развивается ловкость, быстрота, сила и выносливость, точность и красота движений. Кроме этого, занятия являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечнососудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма. Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика» – физкультурно – спортивная.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика»: <i>укрепление здоровья и закаливание организма подростков, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями лёгкой атлетикой.</i></p> <p>Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники избранного вида спорта (лёгкой атлетики); - ознакомление учащихся со строением и функционированием организма человека, влияние на деятельность организма занятий физической культурой и спортом; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - овладение теоретическими знаниями в вопросах спортивной подготовки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллекта, мыслительных процессов, двигательных способностей; - содействие развитию познавательных качеств личности; - развитие таких качеств, как: внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности лёгкой атлетикой, формирование у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни; - воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание. <p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Лёгкая атлетика» заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.</p>
3.	<p>«Легкая атлетика»</p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Коваленко Евгений Валерьевич	<p>Лёгкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия лёгкой атлетикой общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетикой ребенок учится правильным двигательным навыкам ходьбы, бега, прыжков, преодоления препятствий и т.д., необходимых ему в повседневной жизни. Развивается ловкость, быстрота, сила и выносливость, точность и красота движений. Кроме этого, занятия являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечнососудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма. Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика» – физкультурно – спортивная.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика»: <i>укрепление здоровья и закаливание организма подростков, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями лёгкой атлетикой.</i></p> <p>Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники избранного вида спорта (лёгкой атлетики); - ознакомление учащихся со строением и функционированием организма человека, влияние на деятельность организма

			<p>занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - овладение теоретическими знаниями в вопросах спортивной подготовки. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллекта, мыслительных процессов, двигательных способностей; - содействие развитию познавательных качеств личности; - развитие таких качеств, как: внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности лёгкой атлетикой, формирование у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни; - воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание. <p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Лёгкая атлетика» заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.</p>
4.	<p style="text-align: center;">«Лёгкая атлетика»</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Долгов Сергей Николаевич	<p>Лёгкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта.</p> <p>Занятия лёгкой атлетикой общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.</p> <p>Основной легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетикой ребенок учится правильным двигательным навыкам ходьбы, бега, прыжков, преодоления препятствий и т.д., необходимых ему в повседневной жизни. Развивается ловкость, быстрота, сила и выносливость, точность и красота движений. Кроме этого, занятия являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечнососудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.</p> <p>Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика» – физкультурно – спортивная.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика»: <i>укрепление здоровья и закаливание организма подростков, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями лёгкой атлетикой.</i></p> <p>Задачи: <u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники избранного вида спорта (лёгкой атлетики); - ознакомление учащихся со строением и функционированием организма человека, влияние на деятельность организма занятий физической культурой и спортом; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - овладение теоретическими знаниями в вопросах спортивной подготовки. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллекта, мыслительных процессов, двигательных способностей; - содействие развитию познавательных качеств личности; - развитие таких качеств, как: внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности лёгкой атлетикой, формирование у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни; - воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание. <p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Лёгкая атлетика» заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и</p>

			наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.
5.	<p>«Легкая атлетика»</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Ивченко Виталий Владимирович	<p>Лёгкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта.</p> <p>Занятия лёгкой атлетикой общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.</p> <p>Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетикой ребенок учится правильным двигательным навыкам ходьбы, бега, прыжков, преодоления препятствий и т.д., необходимых ему в повседневной жизни. Развивается ловкость, быстрота, сила и выносливость, точность и красота движений. Кроме этого, занятия являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечнососудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.</p> <p>Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика» – физкультурно – спортивная.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика»: <i>укрепление здоровья и закаливание организма подростков, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями лёгкой атлетикой.</i></p> <p>Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники избранного вида спорта (лёгкой атлетики); - ознакомление учащихся со строением и функционированием организма человека, влияние на деятельность организма занятий физической культурой и спортом; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - овладение теоретическими знаниями в вопросах спортивной подготовки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллекта, мыслительных процессов, двигательных способностей; - содействие развитию познавательных качеств личности; - развитие таких качеств, как: внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности лёгкой атлетикой, формирование у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни; - воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание. <p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Лёгкая атлетика» заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно снижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.</p>
6	<p>«Легкая атлетика»</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Кочетков Валерий Лукич	<p>Лёгкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта.</p> <p>Занятия лёгкой атлетикой общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.</p> <p>Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетикой ребенок учится правильным двигательным навыкам ходьбы, бега, прыжков, преодоления препятствий и т.д., необходимых ему в повседневной жизни. Развивается ловкость, быстрота, сила и выносливость, точность и красота движений. Кроме этого, занятия являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечнососудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.</p> <p>Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика» – физкультурно – спортивная.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика»: <i>укрепление здоровья и закаливание организма подростков, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями лёгкой атлетикой.</i></p> <p>Задачи: Обучающие:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники избранного вида спорта (лёгкой атлетики); - ознакомление учащихся со строением и функционированием организма человека, влияние на деятельность организма занятий физической культурой и спортом; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - овладение теоретическими знаниями в вопросах спортивной подготовки. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллекта, мыслительных процессов, двигательных способностей; - содействие развитию познавательных качеств личности; - развитие таких качеств, как: внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности лёгкой атлетикой, формирование у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни; - воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание. <p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Лёгкая атлетика» заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.</p>
7	<p style="text-align: center;">«Лёгкая атлетика»</p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Бемлер Сергей Владимирович	<p>Лёгкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия лёгкой атлетикой общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетикой ребенок учится правильным двигательным навыкам ходьбы, бега, прыжков, преодоления препятствий и т.д., необходимых ему в повседневной жизни. Развивается ловкость, быстрота, сила и выносливость, точность и красота движений. Кроме этого, занятия являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечнососудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма. Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика» – физкультурно – спортивная.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Лёгкая атлетика»: <i>укрепление здоровья и закаливание организма подростков, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями лёгкой атлетикой.</i></p> <p>Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники избранного вида спорта (лёгкой атлетики); - ознакомление учащихся со строением и функционированием организма человека, влияние на деятельность организма занятий физической культурой и спортом; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - овладение теоретическими знаниями в вопросах спортивной подготовки. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллекта, мыслительных процессов, двигательных способностей; - содействие развитию познавательных качеств личности; - развитие таких качеств, как: внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности лёгкой атлетикой, формирование у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни; - воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание. <p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Лёгкая</p>

атлетика» заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

1.	<p><u>«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»</u></p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	<p>Березутский Валерий Алексеевич</p>	<p>Настольный теннис - массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта с более чем столетней историей. Доступная, простая и одновременно азартная, игра постепенно из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями, требующий высокой общефизической, специальной физической и психологической подготовки.</p> <p>В программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно-оздоровительного этапа изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов. В основу программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ.</p> <p>Основополагающие принципы:</p> <p>Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебнотренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).</p> <p>Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.</p> <p>Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.</p> <p>Цель: Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей.</p> <p>Формирование стойкого интереса к занятиям.</p> <p>Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.</p> <p>Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры.</p> <p>Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.</p> <p>Привитие навыков соревновательной деятельности.</p>
2.	<p><u>«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»</u></p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до</p>	<p>Лютина Ольга Юрьевна</p>	<p>Настольный теннис - массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта с более чем столетней историей. Доступная, простая и одновременно азартная, игра постепенно из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями, требующий высокой общефизической, специальной физической и психологической подготовки.</p> <p>В программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно-оздоровительного этапа изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов. В основу программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ.</p> <p>Основополагающие принципы:</p> <p>Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебнотренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).</p> <p>Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и</p>

	18 лет		<p>соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.</p> <p>Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спорт смена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.</p> <p>Цель: Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.</p> <p>Задачи: Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей. Формирование стойкого интереса к занятиям. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям. Привитие навыков соревновательной деятельности.</p>
3	<p><u>«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»</u></p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Девянин Сергей Николаевич	<p>Настольный теннис - массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта с более чем столетней историей. Доступная, простая и одновременно азартная, игра постепенно из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями, требующий высокой общефизической, специальной физической и психологической подготовки.</p> <p>В программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно-оздоровительного этапа изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов. В основу программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ.</p> <p>Основополагающие принципы: Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).</p> <p>Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.</p> <p>Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спорт смена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.</p> <p>Цель: Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.</p> <p>Задачи: Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей. Формирование стойкого интереса к занятиям. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.</p> <p>Привитие навыков соревновательной деятельности.</p>
4	<p><u>«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»</u></p>	Дягилев Дмитрий Юрьевич	<p>Настольный теннис - массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта с более чем столетней историей. Доступная, простая и одновременно азартная, игра постепенно из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями, требующий высокой</p>

	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>		<p>общефизической, специальной физической и психологической подготовки.</p> <p>В программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно-оздоровительного этапа изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов. В основу программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ.</p> <p>Основополагающие принципы:</p> <p>Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).</p> <p>Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.</p> <p>Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.</p> <p>Цель: Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей.</p> <p>Формирование стойкого интереса к занятиям.</p> <p>Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.</p> <p>Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры.</p> <p>Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.</p> <p>Привитие навыков соревновательной деятельности.</p>
<p>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ»</p>			
<p>1.</p>	<p>«ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ»</p> <p>Срок реализации – 1 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	<p>Христюшин Евгений Владимирович</p>	<p>Направленность программы соответствует физкультурно-спортивному направлению.</p> <p>Образовательная деятельность по программе направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие творческих способностей обучающихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом; -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся; -выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; -профессиональную ориентацию; -создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; -формирование общей культуры обучающихся; -удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований. <p>Новизна программы заключается в изменении учебных часов, тематическом планировании, дополнений в общефизической и специальной подготовке.</p> <p>Является основным документом при организации и проведении занятий по хоккею с шайбой в спортивной школе, однако не должна рассматриваться как единственно возможный вариант организации и планирования тренировочного процесса. Занятия проводятся на базе ДЮСШ.</p>

			<p>Особенности организации занятий позволяют вносить коррективы в рекомендуемую программу в соответствии времени года. В зимний период времени проведение занятий специальной подготовки возрастает, а остальные периоды преобладает общая физическая подготовка.</p> <p>Актуальность - возрождение и развитие хоккея в своём районе участие в районных и краевых соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни, проведение досуга в зимнее время года, привлечение младших школьников для обучения игры в хоккей с шайбой.</p> <p>Педагогическая целесообразность - самое главное в этом определении создать гармоничное развитие растущего организма, т. е. весь тренировочный процесс педагогически и психологически должен выстраиваться правильно; преемственность, доступность, отсутствие форсирования, переход от простого к сложному для любого возраста.</p> <p>Цель программы - укрепление здоровья, физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность на базе занятий хоккея.</p> <p>Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач:</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <p>обучение основам техники игры в хоккей; подготовка инструкторов и судей по хоккею с шайбой.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание волевых, смелых, инициативных, высоко дисциплинированных молодых спортсменов;</p> <p>Развивающие:</p> <p>содействие физическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся</p>
2	<p>Срок реализации – 1 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Лыгин Захар Александрович	<p>Направленность программы соответствует физкультурно-спортивному направлению.</p> <p>Образовательная деятельность по программе направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие творческих способностей обучающихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом; -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся; -выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; -профессиональную ориентацию; -создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; -формирование общей культуры обучающихся; -удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований. <p>Новизна программы заключается в изменении учебных часов, тематическом планировании, дополнений в общефизической и специальной подготовке.</p> <p>Является основным документом при организации и проведении занятий по хоккею с шайбой в спортивной школе, однако не должна рассматриваться как единственно возможный вариант организации и планирования тренировочного процесса. Занятия проводятся на базе ДЮСШ.</p> <p>Особенности организации занятий позволяют вносить коррективы в рекомендуемую программу в соответствии времени года. В зимний период времени проведение занятий специальной подготовки возрастает, а остальные периоды преобладает общая физическая подготовка.</p> <p>Актуальность - возрождение и развитие хоккея в своём районе участие в районных и краевых соревнованиях, пропаганда</p>

			<p>здорового образа жизни, проведение досуга в зимнее время года, привлечение младших школьников для обучения игры в хоккей с шайбой.</p> <p>Педагогическая целесообразность - самое главное в этом определении создать гармоничное развитие растущего организма, т. е. весь тренировочный процесс педагогически и психологически должен выстраиваться правильно; преемственность, доступность, отсутствие форсирования, переход от простого к сложному для любого возраста.</p> <p>Цель программы - укрепление здоровья, физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность на базе занятий хоккеем.</p> <p>Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач:</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <p>обучение основам техники игры в хоккей; подготовка инструкторов и судей по хоккею с шайбой.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание волевых, смелых, инициативных, высоко дисциплинированных молодых спортсменов;</p> <p>Развивающие:</p> <p>содействие физическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся</p>
3.	<p>«ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ»</p> <p>Срок реализации – 1 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Артемов Андрей Александрович	<p>Направленность программы соответствует физкультурно-спортивному направлению.</p> <p>Образовательная деятельность по программе направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие творческих способностей обучающихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом; -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся; -выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; -профессиональную ориентацию; -создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; -формирование общей культуры обучающихся; -удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований. <p>Новизна программы заключается в изменении учебных часов, тематическом планировании, дополнений в общефизической и специальной подготовке.</p> <p>Является основным документом при организации и проведении занятий по хоккею с шайбой в спортивной школе, однако не должна рассматриваться как единственно возможный вариант организации и планирования тренировочного процесса. Занятия проводятся на базе ДЮСШ.</p> <p>Особенности организации занятий позволяют вносить коррективы в рекомендуемую программу в соответствии времени года. В зимний период времени проведение занятий специальной подготовки возрастает, а остальные периоды преобладает общая физическая подготовка.</p> <p>Актуальность - возрождение и развитие хоккея в своём районе участие в районных и краевых соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни, проведение досуга в зимнее время года, привлечение младших школьников для обучения игры в хоккей с шайбой.</p> <p>Педагогическая целесообразность - самое главное в этом определении создать гармоничное развитие растущего организма, т. е. весь тренировочный процесс педагогически и психологически должен выстраиваться правильно;</p>

			<p>преимуществом, доступность, отсутствие форсирования, переход от простого к сложному для любого возраста.</p> <p>Цель программы - укрепление здоровья, физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность на базе занятий хоккеем.</p> <p>Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач:</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <p>обучение основам техники игры в хоккей;</p> <p>подготовка инструкторов и судей по хоккею с шайбой.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание волевых, смелых, инициативных, высоко дисциплинированных молодых спортсменов;</p> <p>Развивающие:</p> <p>содействие физическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся</p>
--	--	--	--

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «БАСКЕТБОЛ»

1	<p style="text-align: center;"><u>«БАСКЕТБОЛ»</u></p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Толкачев Сергей Яковлевич	<p>Направленность программы- физкультурно-спортивная.</p> <p>Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p> <p>Педагогическая целесообразность. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.</p> <p>Данная программа соответствует потребностям времени, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования к занимающимся в процессе обучения. Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами баскетбола.</p> <p>Отличительная особенность программы «Баскетбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Обучение по программе «Баскетбол» стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы. Программа также предоставляет возможность воспитанникам, ранее занимающимся баскетболом в спортивных школах, и по каким-либо причинам, прекратившим занятия, но сохранившим интерес к предмету образовательной деятельности, продолжить обучение по программе «Баскетбол».</p> <p>Цель программы: Обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения игре в баскетбол.</p> <p>Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в образовательной организации, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол.</p>
---	---	---------------------------	---

			<p>Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей с учетом всех современных требований, и может быть использована в качестве программы начального этапа и в рамках многолетней программы подготовки спортсменов.</p> <p>Программа последовательно решает основные ЗАДАЧИ:</p> <p>Обучающие: Изучение правил игры в баскетбол, основных принципов осуществления судейства баскетбольного матча Обучение основным приемам техники и тактики командных действий на уровне Овладение основами игры в баскетбол; Приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта.</p> <p>Развивающие: Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях. Развитие основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты; формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, определенных движений: естественные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, метание и др.) и специальные двигательные действия, необходимые для изучения базовых действий в баскетболе. Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.</p> <p>Воспитательные: Формирование трудолюбия в жизни и в спорте. Развитие коммуникативных качеств. Формирование нравственно-этической ориентации. Формирование гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Способствовать развитию желания ребенка к самопознанию и самоопределению. Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом.</p>
2	<p>«БАСКЕТБОЛ»</p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Пятков Андрей Алексеевич	<p>Направленность программы- физкультурно-спортивная.</p> <p>Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p> <p>Педагогическая целесообразность. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.</p> <p>Данная программа соответствует потребностям времени, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования к занимающимся в процессе обучения. Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами баскетбола.</p> <p>Отличительная особенность программы «Баскетбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Обучение по программе «Баскетбол» стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы. Программа также предоставляет возможность воспитанникам, ранее занимающимся баскетболом в спортивных школах, и по каким-либо причинам,</p>

			<p>прекратившим занятия, но сохранившим интерес к предмету образовательной деятельности, продолжить обучение по программе «Баскетбол».</p> <p>Цель программы: Обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения игре в баскетбол.</p> <p>Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в образовательной организации, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей с учетом всех современных требований, и может быть использована в качестве программы начального этапа и в рамках многолетней программы подготовки спортсменов.</p> <p>Программа последовательно решает основные ЗАДАЧИ:</p> <p>Обучающие: Изучение правил игры в баскетбол, основных принципов осуществления судейства баскетбольного матча Обучение основным приемам техники и тактики командных действий на уровне Овладение основами игры в баскетбол; Приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта.</p> <p>Развивающие: Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях. Развитие основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты; формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, определенных движений: естественные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, метание и др.) и специальные двигательные действия, необходимые для изучения базовых действий в баскетболе. Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.</p> <p>Воспитательные: Формирование трудолюбия в жизни и в спорте. Развитие коммуникативных качеств. Формирование нравственно-этической ориентации. Формирование гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Способствовать развитию желания ребенка к самопознанию и самоопределению. Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом.</p>
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «ВОЛЕЙБОЛ»			
1	<p>«ВОЛЕЙБОЛ»</p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Бемлер Сергей Владимирович	<p>Направленность (профиль) программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.</p> <p>Уровень Программы: спортивно- оздоровительный</p> <p>Актуальность программы Актуальность данной программы заключается в том, что забота о физическом развитии и здоровье детей занимает во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны активные и здоровые личности, гармонично развитые, способные проявлять свои интеллектуальные и творческие способности. Программа призвана не ограничивать творческий подход тренера-преподавателя, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы: помочь каждому отдельно взятому ребенку раскрыть его</p>

			<p>физические способности и развить положительные качества, найти возможные пути к достижению спортивных результатов, личных морально-волевых побед, пути к профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципах обучения; - формах и методах обучения (активные методы группового обучения, игровые элементы, соревнования разного типа); - методах контроля и управления образовательным процессом (промежуточное тестирование, соревнования, итоговый зачет); - материально-технических средствах обучения. Для обеспечения качественного образовательного процесса занятия по дзюдо проводятся с использованием необходимого спортивного оборудования и инвентаря. <p>Цель программы – развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности через учебно-тренировочные занятия по волейболу, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Для достижения цели программы необходимо решить три группы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные: освоение теоретических знаний в области физической культуры и избранного вида спорта – волейбол, формирование двигательных умений и навыков; - воспитательные: воспитание нравственных, морально-волевых качеств и коллективизма; - оздоровительные: укрепление здоровья юного организма волейболиста с использованием различных средств физических, восстановительных, медицинских мероприятий.
2	<p style="text-align: center;">«ВОЛЕЙБОЛ»</p> <p>Срок реализации – 1 года</p> <p>Возраст обучающихся от 6 до 18 лет</p>	Истаев Камиль Абаевич	<p>Направленность (профиль) программы</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.</p> <p>Уровень Программы: спортивно- оздоровительный</p> <p>Актуальность программы</p> <p>Актуальность данной программы заключается в том, что забота о физическом развитии и здоровье детей занимает во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны активные и здоровые личности, гармонично развитые, способные проявлять свои интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>Программа призвана не ограничивать творческий подход тренера-преподавателя, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы: помочь каждому отдельно взятому ребенку раскрыть его физические способности и развить положительные качества, найти возможные пути к достижению спортивных результатов, личных морально-волевых побед, пути к профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципах обучения; - формах и методах обучения (активные методы группового обучения, игровые элементы, соревнования разного типа); - методах контроля и управления образовательным процессом (промежуточное тестирование, соревнования, итоговый зачет); - материально-технических средствах обучения. Для обеспечения качественного образовательного процесса занятия по дзюдо проводятся с использованием необходимого спортивного оборудования и инвентаря. <p>Цель программы – развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности через учебно-тренировочные занятия по волейболу, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Для достижения цели программы необходимо решить три группы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные: освоение теоретических знаний в области физической культуры и избранного вида спорта – волейбол, формирование двигательных умений и навыков; - воспитательные: воспитание нравственных, морально-волевых качеств и коллективизма; - оздоровительные: укрепление здоровья юного организма волейболиста с использованием различных средств

физических, восстановительных, медицинских мероприятий.

МБУ ДО "ШЕЛАБОЛИХИНСКАЯ ДЮСШ", Лютин Владимир Николаевич, ДИРЕКТОР
04.10.2021 06:17 (MSK), Сертификат № 37D72A00A0AC57834DA3DDB3AB7CFDEF